МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Західнодонбаський інститут

Кафедра соціально-гуманітарної підготовки та права

МАУП

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи психології

спеціальності: 073 Менеджмент

освітнього рівня: перший (бакалаврський)

освітньої програми: Менеджмент

спеціалізації: Економіка та управління бізнесом

Затверджено
Науково-методичною радою
Західнодонбаського інституту
ПрАТ "ВНЗ "МАУП"
від 25 червня 2020 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
_07 Управління та адміністрування____
(шифр і назва)</td><td colspan="2" rowspan="2">нормативна</td></tr>
<tr><td>Спеціальність:
073 Менеджмент
(шифр і назва)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="5">Спеціалізація:
Економіка та управління бізнесом
_____</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів 2</td><td>1-й д.ф.н.</td><td></td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання
(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td><td>2-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних –2
самостійної роботи студента –4</td><td rowspan="13">Ступінь вищої освіти:

бакалавр</td><td>20 год.</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>14 год.</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>56 год.</td><td>78</td></tr>
<tr><td colspan="2">Оглядові лекції</td></tr>
<tr><td colspan="2">2/2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:</td></tr>
<tr><td>ПМК</td><td></td></tr>
</table>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни: пізнати закономірності психічної діяльності особистості; сформувати потребу в особистісному розвитку; навчитися виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягти індивідуальних цілей у процесі навчання.

Завдання дисципліни: засвоєння основних термінів і понять психології на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному та професійному житті; формування вмінь і навичок використання психодіагностичних методик відповідно до їх призначення, психологічних знань про людину для аналізу конкретних життєвих ситуацій.

Предмет дисципліни: психіка людини та закономірності формування особистості в процесі виховання, навчання та освіти.

Студенти повинні ***знати:***специфіку предмета психології; основні функції психології та сфери застосування психологічних знань у житті людини; місце і роль психології у системі наук про людину, її зв'язок з іншими дисциплінами; основні методи психологічного дослідження; виникнення і розвиток психіки людини; поняття про свідомість і несвідоме; характеристику і специфіку проявів основних психічних процесів, станів, властивостей людини; структуру особистості та характеристики її складових; фактори, які впливають на розвиток і формування особистості; прояви особистості в різних видах діяльності та поведінки.

Студенти повинні ***вміти:*** використовувати результати психологічного аналізу підлеглих співробітників і трудового колективу з метою підвищення ефективності роботи; давати психологічну характеристику особистості, інтерпретацію власного психічного стану.

3. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ»

ТЕМА 1. ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА. ПРЕДМЕТ І МЕТОДИ ПСИХОЛОГІЇ

Психологія як наука про закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки. Основні етапи розвитку поняття про предмет психології. Місце психології в системі наук. Галузі сучасної психології. Основні школи і напрямки сучасної психології.

Методологічні принципи психології. Принципи детермінізму, єдності свідомості та діяльності, розвитку та системності. Основні методи психології: спостереження та експеримент. Допоміжні методи психології: бесіда, опитування, тести, вивчення продуктів діяльності та ін.

ТЕМА 2.ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПСИХІКИ

Психіка і мозок. Стадії розвитку психіки. Взаємозв'язок рівнів розвитку психіки і форм поведінки живих організмів. Свідомість як вищий рівень розвитку психіки. Свідомість і несвідоме.

ТЕМА 3. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ. СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ

Поняття про особистість, індивід, індивідуальність. Психологічна характеристика особистості: стійкість властивостей, єдність, активність. Структура особистості. Направленість як сукупність стійких мотивів. Мотиви як конкретні прояви потреб. Основні форми направленості: потяг, установка, бажання, інтерес, схильність та ін.

Темперамент як сукупність індивідуальних особливостей, які характеризують динамічну та емоційну сторони поведінки і діяльності людини. Види темпераменту: меланхолік, холерик, флегматик, сангвінік.

Характер як сукупність стійких індивідуальних особливостей особистості, які проявляються у відношенні людини до себе, до інших людей, до виконання роботи, до майна і т.д. характер ф його структура. Формування характеру.

Здібності як індивідуально-психологічні особливості людини, які забезпечують успіх в діяльності, в спілкуванні.

ТЕМА 4. ПСИХІЧНІ ПРОЦЕСИ: ПІЗНАВАЛЬНІ ПРОЦЕСИ

Загальна характеристика пізнавальних процесів. Відчуття і його види. Поріг чуттєвості.

Сприйняття і його властивості. Умови адекватного сприйняття. Роль установки в сприйнятті предметів і явищ навколишнього світу. Спостереження як цілеспрямоване сприйняття.

Мислення і його види. Операції мислення. Форми мислення. Індивідуальні особливості мислення. Мислення і мовлення. Способи активізації мислення.

Уява і його суть. Види уяви. Уява і творчість.

Пам'ять і її види. Форми пам’яті. Способи управління пам’яттю: повторювання, групування.

Увага і її характеристика. Види уваги. Можливість управління увагою.

ТЕМА 5. ПСИХІЧНІ ПРОЦЕСИ: ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВІ ПРОЦЕСИ

Емоційно-вольові процеси. Почуття та їх види. Почуття та емоції. Емоційність. Емпатія. Тривожність. Стрес і його особливості. Управління емоціями.

Воля і її функції. Структура вольового акту. Індивідуально-вольові якості. Локус контролю. Вольова регуляція поведінки.

ТЕМА 6. ПСИХІЧНІ СТАНИ ОСОБИСТОСТІ

Психічні стани як особлива характеристика психічної діяльності людини за окремий проміжок часу. Види психічних станів. Типові позитивні психічні стани

людини. Негативні психічні стани людини і їх попередження. Специфічні стани психіки людини. Саморегуляція психічних станів.

ТЕМА 7. ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФОРМА АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Діяльність як цілеспрямована й свідома активність особистості. Структура діяльності: мета, мотиви, дії. Етапи діяльності: визначення мети, планування, виконання, контроль результатів. Вміння і навички.

Види діяльності. Праця як діяльність, котра направлена на виробництво матеріальних і духовних цінностей. Вчення як пізнавальна діяльність, котра направлена на засвоєння знань та придбання вмінь і навичок.

ТЕМА 8. ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ

Структура спілкування. Функції спілкування. Спілкування як обмін вербальною та невербальною інформацією. Спілкування як міжособистісна взаємодія. Взаємодія людей у групі. Види соціальних груп та їх характеристика. Групові феномени. Спілкування як сприйняття людьми одне одного. Психологічні техніки спілкування.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Психологія як наука. Предмет і методи психології	8	2				6	4					4
Тема 2. Виникнення і розвиток психіки	6	2				4	4					4
Тема 3. Психологія особистості. Структура особистості	16	4	4			8	16	2	2			12
Тема 4. Психічні процеси: пізнавальні процеси	14	4	2			8	11	1				10
Тема 5. Психічні процеси: емоційно-вольові процеси	12	2	2			8	11	1				10
Тема 6. Психічні стани особистості	12	2	2			8	11	1				10
Тема 7. Діяльність як форма активності особистості	6	2				4	13	1				12
Тема 8. Психологія спілкування	16	2	4			10	20	2	2			16
Усього годин	**90**	**20**	**14**			**56**	**90**	**8**	**4**			**78**

5. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що вивчає психологія? Основні задачі психології
2. Місце і роль психології в гуманітарній підготовці спеціаліста
3. Місце психології в системі наук
4. Методологічні принципи психології
5. Основні методи психології
6. Спеціальні галузі психології
7. Основні напрями психології XX століття
8. Психіка як функція високоорганізованої матерії
9. Стадії розвитку психіки
10. Поняття уваги у психології. Основні характеристики уваги
11. Відчуття – первинна форма відображення дійсності
12. Поняття про почуття. Види почуттів
13. Види і роль емоцій в житті людини
14. Поняття про волю. Вольова регуляція поведінки
15. Розкрийте поняття «локус контроля»
16. Сутність і основні якості сприйняття
17. Види пам’яті і їх особливості
18. Природа і види мислення
19. Поняття уваги у психології. Основні характеристики уваги
20. Поняття «уява» в психології
21. Поняття і види психічних станів людини
22. Типові позитивні психічні стани
23. Негативні психічні стани та їх попередження
24. . Які два основних стани людської психіки виділяють психологи? Опишіть їх.
25. Специфічні стани психіки людини
26. Що таке медитація і гіпноз?
27. Поняття особистості в психології
28. Направленість особистості.
29. Свідомість – найвищий рівень розвитку психіки

30. Поняття «здібності» в психології. Види здібностей
31. Що таке темперамент? Які типи темпераменту Ви знаєте?
32. Індивідуально-вольові якості особистості
33. Поняття «характер» в психології.
34. Роль мовлення в становленні й розвитку мислення
35. Функції мовлення
36. Розкрийте поняття «мотив» і «мотивація»
37. Розкрийте поняття «активності» і «діяльності»
38. Структурні елементи діяльності
39. Спілкування – основа міжособистісних стосунків
40. Структура і види спілкування
41. Види діяльності
42. Основні структурні елементи діяльності
43. Функції спілкування
44. Які ви знаєте методики дослідження пам’яті людини?

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики: Курс лекций // Е.И. Бондарчук, Л.И. Бондарчук. – 3-е изд., стереотип. – К.: МАУП, 2002.-168 с.

2. Лозниця В.С. Психологія і педагогіка: основні положення. Навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни. – К.: «Екс Об», 2001. – 304 с

3. Лучшие психологические тесты / Пер. С англ.. Е.А. Дружининой. – Харьков, 2004. – 320 с.

4. Максименко С.Д. Общая психология. М.: «Реал-бук», К.: «Ваклер», 2000. – 528 с.

5. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: Навч. Посіб. – К.: МАУП, 2001. – 256 с.

6. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. -К. -1998.

7. Немов. Психология. - М. -1995. -С. 5-22. Кн. 1

8. Основи психології (за редакц .Киричука О.В.). -К. -1995.

9. Пальм Г.А. Загальна психологія: Навч. Посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.

10. Практикум по основам психологи: Тесты и хрестоматия. Уч. Пособ. / Составитель В.А. Мельников. Сімферополь: «СОНАТ», 1997. – 254 с.

11. Психология для экономических вузов. Под редакцией В.Н. Дружинина. - СПб: Питер, 2000. - 672 с.

12. Психология и педагогика. Учебное пособие / под редакцией К.А. Альбухановой, Н.В. Васиной и др. -М.: Издательство «Совершенство», 1998.- 320 с.

13. Семиченко В.С. Психологические состояния К: Издательство. "Магистр -S",1997.

14. Семиченко В.А. Психология общения. -К: Издательство. «Магистр-S», 1997. -152 с.

15. Столяренко Л. Д. Основы психологии: Практикум. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 1999. - 576 с.